	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006 "Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"	Código FGA- Aprobado 21/01/2013 Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Área: Religión Asignatura: Religión Docente: Gabriel Posada Arias Grado: 7° Período: 1 Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
	Comprende el lugar que la familia y el matrimonio tienen en el contexto religioso del antiguo y el nuevo testamento	El hombre y la mujer, creados por Dios. El matrimonio, bases de la familia. 1. ¿Por qué se dice que somos seres sociables? 2. ¿Cuáles valores crees que son indispensables para una buena relación con los demás? 3. ¿Qué relación encuentras entre el hecho de que el ser humano es un ser social y el mensaje de 1ra Corintios 13, 4 – 7? 4 .Elabore un paralelo entre actitudes positivas en relación con los demás y actitudes negativas que deben evitarse en relación con los demás. 5 ¿Qué tipos de relación se dan a nivel familiar y cuál es la importancia de cada una de ellas? Explique cada una. 6. Escribe cada una de las siguientes citas bíblicas y escribe una conclusión para tu vida: Mateo 15, 4 ; Colosenses 3, 20 ; Efesios 6, 1 – 3. 7. Imagina que ya eres grande y que Dios te invita a formar una familia. ¿Cómo tratarías a tus hijos? 8 .¿Qué tipos de familia existen?	Consultas Consulta sobre los temas tratados y socialización en las clases. Resúmenes Se evalúa la capacidad de síntesis de las estudiantes a partir de lecturas y videos, verificando tanto la comprensión como la redacción clara y concisa. - Exposiciones Se realizan con el objetivo de determinar la capacidad comunicativa de la estudiante y sus aptitudes investigativas.		Taller y relato bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. Dominio de los temas durante la sustentación del taller y el relato.	50% trabajo escrito. 50% sustentación Se calificará de 1 a 5, según el SIEPE.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Losacudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____